

OLTZA ZENDEAKO UDAL HAUR ESKOLA

Eskolaren datuak:

Eskolako tfnoa: 948321391
Udaleko tfnoa: 948322068

Helbidea: Asiaingo errepidea, 10
K.P. 31171 - ORORBIA

Helbide elektronikoa:
ei-oltza-he@hotmail.com



Gobierno de Navarra
Departamento de Educación



Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Dindaia Fundazioak kudeatuta.



Informazio gehiago
www.ayuntamientoolza.com



ORDUTEGIA

Sartzeko ordu tartea:

7:30etatik 9:30etara

Irteera ordu tartea:

Bazkaldu aurretik: 12:00etan

Bazkaldu ondoren, siesta egin aurretik: 13:15etatik
13:30etara

Siesta egin ondoren: 14:30etatik **16:00etara**

Bestelako orduetan eskolako ateak itxita izango dira.

**Haurrak, gehienez, egunean 7 orduko egonaldia
egin dezake.**

EGUTEGIA

2026/2027ko ikasturtea irailaren 4an hasiko da.

HARRERA-ALDIA

Ahalik eta pertsonalizatuena eta malguena egiten da, haur bakoitzaren erritmoak errespetatuz. Lehenengo hiru egunetan ordutegiak murriztuak izango dira (75 min) eta progresioa indibidualizatua izango da aukeratutako ordutegira iritsi arte. Lehenengo hiru egun hauetan, zuetako bat ikasgelan egongo zarete zuen seme-alabekin. Aldiz, horren iraupena desberdina da haur bakoitzarentzat, baina bi aste izaten dira normalean harrera ona egiteko erabiltzen dena.

PEDAGOGIA

Lehenik eta behin, eskola leku atsegina eta erakargarria izatea bilatzen dugu, non esperientzia aberatsak eta interesgarriak sor daitezten, bai eguneroko momentuetan (komunean, bazkarian, lo uneetan..) bai jolasean eta elkarren arteko harremanetan ere. Afektiboki eta emozionalki giro eta harreman lasaiak sortzeko lehentasuna eman nahi diogu, haurrak eskolan eroso eta pozik senti daitezten eta, ondorioz, esperimentatzeko eta jolasteko gogoia sor dakien. Ongizate fisiko eta afektiboa beste guztiaren oinarria izango da.

Azken urteotan Budapesteko Lóczy Institutuko Emmi Pikler doktorearen pedagogian formatu gara. Hau da, haurrari bere garapen progresiboan eta autonomian laguntzen diogu. Behaketaren bidez, haur bakoitzaren heltze-prozesua, bere interesak... ikus ditzakegu, eguneroko errutinetan parte hartzeko aukera emanez. Ez diegu aurrea hartzen haien garapenei, errespetatu egiten dugu, eta, horrela, haurrak berak ezagutuko ditu haien gaitasunak eta mugak, eta beren buruarengan konfiantza izango dute.

Jarrera eta trebetasun motorrak ikastean, ez dugu hori zuzenean estimulatzeko; aitzitik, espazio eta material egokiak prestatzen ditugu, eta haurrari laguntzen diogu prozesu horretan (iraultzen, esertzen, katuka ibiltzen, ibiltzen... ikastea). Haurrek jaiotzen direnetik dituzten ahalmenez fidatzen gara eta horiei espazioa eta denbora ematen diegu.



“Haur bati bere kabuz ikas dezakeen zerbait irakastea alfer izateaz gain, kaltegarria ere izan daiteke. EMMI PIKLER

Jolasean, mugimenduan, jarreretan eta eguneroko jardueretan haurra ahalik eta libreena izatea bilatzen dugu. Haien interesak eta erritmoak errespetatzen ditugu. Haurraren ikaskuntza-prozesuetan zuzenean ez esku hartzen saiatzen gara, berak esperimendatuz deskubritu, zuzendu eta goza dezan, emaitzak eta ematen den prozesua bera autoerregulatu eta balora ditzan. Horrek esan nahi du haurrak berak jartzen duela bidearen protagonismoa eta norabidea.

Haurren berezko ontasunean sinesten dugu, eta bizikidetzarako, higienerako eta gizarte ohiturako oinarritzko arauak barneratzen laguntzen diegu.

Haur bakoitzaren premiei ahalik eta modu indibidualizatuenean erantzun nahi diegu, haurra pertsona gisa errespetatuz. Jangelan, adibidez, animatu egiten gara, baina ez dugu inoiz jatera behartzen, goserik ez badu edo janaria gustuko ez badu.

Hezitzaile erreferenteen bidez lan egiten dugu. Hau da, hezitzaile bat izango da erreferentzia nagusia haur talde jakin batentzat eguneroko elkarreragin une hurbilenetan: garbitasuna, bazkaria, loa, talde txikiko proposamenetan... (Loris Malaguzzi)



Familiei dagokienez, lotura ona sortu eta mantendu nahi dugu, helburu bera lortzeko, hau da, beren semearen edo alabaren ongizatea lortzeko. Familia-eskola harreman hori errespetuzkoa eta konfiantzazkoa izango da.

ESKOLAKO OINARRIZKO ARAUAK

OSASUN ARAZOAK ESKOLAN. *Haurrak gaixorik daudenean ezin dira eskolara etorri.*

Ezin izango dira etorri hauetako sintomaren bat dutenean:

- Hotzeriak eragindakoak: eztul bizia, kongestio handia, sukarra.
- Hesteetako edo gastrikoak: gastroenteritisa, goitika edo beherako egitea, sukarra, mina...
- Konjuntibitisa (supuratzen duenean edo deseroso sentitzen denean)
- Zorriak (tratamendua egin ondoren, eskolara bueltatu ahalko da haurra)
- Kutsakorra den azaleko edozein gaitz.
- Haurraren ongizatea nabarmen gutxitzen duen edozein gaitz.
- Kutsakorra den beste edozein gaixotasun edo gaitz.

Familiek ulertu beharko duzue eskolan gaixo dagoen haur batek gainerako haurrak eta hezitzaileak kutsa ditzakeela. Beste aldetik, eskolan ditugun haur kopuruak eta erritmoak kontuan hartuta, haurra ezingo dugu behar bezala zaindu.

Haurra, eskolan dagoela, ondo moldatzen ez bada, etxera eraman dezazuen deituko dugu. Baimenik gabe ez dugu emango minerako edo sukarrerako sendagairik. Eskolan ez dugu antibiotikorik emango. Ez ahaztu ezinbestekoa dela zuetako batekin harremanetan jartzea. Horregatik, telefono-zenbakiak aldatzen badira, jakinarazi, mesedez.

Gure ikuspuntuaren arabera, haurra eskolan egoteko moduan ez badago eta, hala ere, bertaratzen bada, gaixotasuna kutsakorra ez dela eta haur-eskolara joan daitekeela baieztatzen duen txosten mediko bat eman beharko diguzue.

Eskolan istripurik izatekotan, larritasunaren arabera joko dugu. Haurra osasun etxera eramatea beharrezkoa ikusten badugu, familiari egoeraren berri emango diogu eta honek eraman ala ez erabakiko du. Posible bada, familiak berak eramango du haurra osasun etxera. Anbulantzia bidez egin behar bada, familiari esango diogu osasun zentroan elkartzeko.

ETXETIK EKARRITAKO JANARIA.

Kontuan izan oso ohikoa dela alergia duen haurren bat eskolan izatea eta edozein elikagai arriskutsua izan daitekeela. Kanpoko armairuetan ere ez, mesedez. Eskolarako bidean, batez ere 8:00etatik aurrera, zerbait jaten ari badira, gelan sartu aurretik bukatu edo utzi beharko dute.

JANTZIAK ETA ETXETIK EKARRITAKO OBJEKTUAK.

Erosoa izan dadila haurraren autonomian laguntzeko. Haurrak janzten duen arropa eta ordeko arropa haurraren izena jarrita eraman beharko dute. Bestela, beste haurren arrokekin nahastea oso erraza da.

Etxetik ekarritako jostailuek askotan liskarrak eragiten dituzte, besteak beste, besteak utzi nahiko ez dietelako. Galtzeko eta apurtzeko arriskua ere bada. Beraz, etxetik jostailuak eta objektuak ez ekartzeko eskatzen dizuegu.

Egoera ezberdina izango litzateke haurraren objektu pertsonala edo berezia ekartzea. Egutero objektu-jostailu-panpina bera ekartzen duenean eta horrekin lotura berezia duenean, oso lagungarria izan daiteke haurra lasaitzeko eta beste haurrek berehala ikasten ohi dute norena den eta errespetatu behar dugula. Objektu berezi hori mina hartzen duenean, triste edo beldur denean, goizeko agurretan, lo egiteko orduan... eskatzen ohi da. Eskolako lehenengo egunetan ere oso lagungarria izaten da.

Plazer bat aro polit hau zuekin partekatzea!