

JON ANDER MENDINUETA OCHOTORENA,

Oltza Zendeako Udaleko Idazkariak / Secretario del Ayuntamiento de Cendea de Olza

ZIURTATZEN DUT / CERTIFICO

2021eko irailaren 30ean Udalak egin zuen Osoko Bilkuran, ondoren osoki idatzirik doan akordioa onetsi zuen:

Que en la sesión que el Pleno del Ayuntamiento celebró el día 30 de septiembre de 2021 se adoptó el acuerdo cuya parte dispositiva dice así:

7. PROPOSICIÓN DE ALCALDÍA. MOCIÓN PARA LA ADHESIÓN A LA INICIATIVA PUESTA EN MARCHA POR LAS FAMILIAS USUARIAS DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR A LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PÚBLICA AUZALAR Y SAN MIGUEL DE ORKOIEN

El Pleno, **ACUERDA:**

PRIMERO: La aprobación de la moción “Adhesión a la iniciativa puesta en marcha por las familias usuarias del servicio de transporte escolar a los Centros de Educación Pública AUZALAR Y SAN MIGUEL de Orkoien”, para garantizar dos servicios de transporte de vuelta, tanto después del comedor (15:15 horas) como después de las extraescolares (16:30 horas aproximadamente .) para atender las necesidades de todas la familia.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

En el Plan de Contingencia de los centros educativos AUZALAR y SAN MIGUEL, en base a los criterios dictados por el Departamento de Educación de Gobierno de Navarra, se establece que:

(...) A no ser que todas las familias beneficiarias de una línea de transporte acuerden que el alumnado afectado regrese después del comedor sin hacer uso de las actividades extraescolares, el transporte partirá del centro educativo al finalizar las mismas (...)

A causa del malestar que ha generado esta información en las familias, éstashan promovido encuestas entre los y las

ZERGATIEN AZALPENA:

AUZALAR eta SAN MIGUEL ikastetxeen Kontingentzia Planean, Nafarroako Gobernuako Hezkuntza Departamentuak emandako irizpideetan oinarrituta, honako hau ezartzen da:

Eskolako garraioa eskolaz kanpoko jarduerak amaitzean abiatuko da ikastetxetik, garraio-linea bateko familia onuradun guztiek kontrakoa adostuko balute izan ezik, kasu horretan jantokia eta gero abiatuko litzateke.

Informazio honek familien artean eragin duen ezinegona dela eta, kaltetuen artean inkesta bat burutu dute; eta



afectadas con el fin de recabar información sobre el interés de las familias en el horario de salida del transporte. Los resultados han sido los siguientes:

Entre ambos centros suman 215 niños y niñas transportadas, de las cuales 185 han contestado a la encuesta (84%). De 185 alumnos y alumnas transportadas, 11 quieren el servicio a partir de las 16.30 y, el resto, 174 a las 15.15 (más del 80% del total del alumnado transportado, como mínimo).

Ante la evidencia de los datos, no parece de recibo aplicar el criterio establecido en el Plan de Contingencia, por las siguientes razones:

La gran mayoría de las familias quieren que sus hijos e hijas vuelvan a casa a las 15.15.

Se ha establecido un criterio sin tener en cuenta las circunstancias y peculiaridades del lugar. Las escuelas de barrio de ciudad y las escuelas comarcales de concentración con un alto número de alumnado transportado están teniendo el mismo tratamiento, cuando es evidente que presentan características muy diferentes. En el caso de las escuelas comarcales, el impacto de la jornada escolar en el bienestar de nuestros niños y niñas es muy grande. Hasta la implantación de la jornada continua por causas derivadas de la pandemia, el alumnado transportado de nuestros pueblos ha tenido que soportar hasta 9 horas diarias de jornada escolar, con hasta casi 2 horas de trayecto de ida y vuelta diarios. Han sufrido jornadas de trabajo superiores a las de las personas adultas, con las consecuencias que ello conlleva:

horrela, familiek garraioaren irteera-ordutegian duten interesari buruzko informazioa bildu. Hona hemen inkestaren emaitzak:

Bi zentroen artean 215 haur garraiatu dira, eta horietatik 185ek erantzun diote inkestari (% 84). Garraiatutako 185 ikasletik, 11k 16:30etik aurrera nahi dute zerbitzua, eta gainerakoek, 174k, 15:15etik aurrera (garraiatutako ikasle guztien % 80 bainogehiago, gutxienez).

Datuen ebidentziaren aurrean, ez dirudi onargarria denik Kontingentzia Planean ezarritako irizpidea aplikatzea. Honako arrazoi hauengatik:

Familien gehien-gehiengoak 15:15eko zerbitzua erabili nahi du.

Ezarritako irizpideak ez ditu lekuan-lekuko egoera eta berezitasunak kontuan izan. Hori dela eta, tratu bera izan dute bai hiriko edo auzoetako eskolek eta baita eskualde-eskolek ere, nahiz haien ezaugarriak oso ezberdinak izan. Hau da gure kasua. Gure herrietan bizi diren haurren ongizatean eskola-jardunaldiak duen eragina oso handia da. Pandemia dela eta jardunaldi jarraia ezarri aurretik, gure bailaretako haur txikiek egunero ia 9 orduko eskola-jardunaldia jasan behar izaten zuten, garraiatuak izateko egunero ia bi orduko bidaia joan-etorri ibilbidean pasatuz. Helduen lan jardunaldia baino handiagoa da, horrek dakartzan ondorioekin:



- Desarraigo forzoso con su pueblo.
- Cansancio infantil, no sólo físico.
- Alteración de sus ritmos biológicos.
- Alejamiento de la seguridad del entorno afectivo infantil.
- Riesgo de tantas horas semanales en las carreteras.

La jornada continua podría haber sido una medida atenuante para paliar este agravio comparativo entre el alumnado transportado que no cuenta con escuelas cercanas a su entorno afectivo (escuelas de pueblo, de valle) y el alumnado de Navarra que no necesita ser transportado, por contar con centros en su mismo lugar de residencia.

En relación a la conciliación familiar y la restricción del derecho que tienen los niños y niñas de nuestros pueblos. El derecho que se les asegura a los/as padres/madres en los centros de trabajo, a nuestros niños y niñas a través de estas largas jornadas escolares, se les deniega. Entendemos que el derecho a la educación debe ser compatible con otros derechos importantes para los niños y niñas: derecho a la familia, derecho a la certeza afectiva, derecho al descanso, derecho a crecer en su comunidad, no ser discriminados por vivir en pueblos pequeños, que el interés superior de los niños y niñas quede por encima de razones económicas o políticas,... El derecho a la educación creemos que no puede excluir los otros derechos, y mucho menos, los criterios administrativos de escolarización.

En plena lucha contra la despoblación, no se puede castigar, todavía más, a las familias que optan por habitar nuestros pueblos. Las administraciones públicas debemos garantizar buenos servicios,

Beraien herriarekiko nahitaezko deserrotzea

- Haurren nekea, ez bakarrik fisikoa
- Adin txikikoen kasuan, haien erritmo biologikoa asaldatzea
- Haurren inguru afektibo ziurretik urruntzea
- Errepideetan astean horrenbeste ordu igarotzearen arriskua areagotzea

Jardunaldi jarraia neurri aringarria izan zitekeen ingurune afektibotik gertu eskolarik ez duten ikasle garraiatuentzat (herriko edo bailarako eskolarik ez dugunontzat, alegia). Modu horretan, eskola etxetik gertu, haien auzoetan duten Nafarroako familiekin alderatuta, jasaten dugun diskriminazioa nolabait arintzeko aukera litzateke.

- Familia kontziliatzeko gure hurrek duten eskubidea murrizten da: gurasoei lantokietan ziurtatzen zaien eskubidea, gure hurrei berriz eskola jardunaldi luze hauekin ukatu egiten zaie. Ulertzen dugu hezkuntzarako eskubidea bateragarria izan behar dela haurrentzako garrantzitsuak diren beste eskubideekin batera: familiarenganako eskubidea, ziurtasun afektiboarenganako eskubidea, atsedeen hartzeko eskubidea, haien herri komunitatean hazteko eskubidea, herri txikietan bizitzeagatik diskriminatuak ez izatea, haurren interes gorena arrazoi ekonomiko edo politikoen ginetik gelditzea,... Uste dugu Hezkuntzarako eskubideak ezin dituela beste eskubideak baztertu, eta are gutxiago, eskolatze irizpide administratiiboak.

Herrien hustutzearen kontra lan egiten ari garen garai hauetan, ezin dira gehiago zigortu gure herrietan bizi diren familiak. Administrazio publikoak zerbitzu onak bermatu behar ditu; gutxienez,



como mínimo, en lo más esencial, como es la Educación. Desde luego, coger el autobús a las 8.20 de la mañana y volver, como pronto, a las 17.00, está lejos de fomentar unavida en las mismas condiciones que las niñas y niños que viven en grandes núcleos de población.

Con este criterio establecido, se está empujando a la gran mayoría de las familias a ir a recoger a sus hijos e hijas a la escuela en vehículos particulares: mayor riesgo en las carreteras comarcales ya de por sí muy deterioradas. Además, esto queda muy lejos del compromiso que hemos adquirido los Ayuntamientos de municipios rurales, no sin esfuerzo, al firmar el Pacto de Alcaldías por el Clima y la Energía y, en consecuencia, el compromiso de reducción del 30% de las emisiones de gases de efecto invernadero para 2030.

En resumen, la pérdida del servicio de las 15.15 para el alumnado transportado, siendo la demanda mayoritaria de las familias en nuestros pueblos, nos parece un agravio comparativo con el resto de la población navarra, totalmente anacrónico y a años luz de la defensa de una vida digna en nuestros pueblos.

Es por ello que **SOLICITAMOS** que Gobierno de Navarra y sus correspondientes Departamentos hagan un esfuerzo político, organizativo e, incluso, económico, para mantener el servicio de transporte escolar de las 15.15, además del servicio posterior a las extraescolares

funtsezkoenean, hala nola hezkuntzan. Jakina, autobusa goizeko 8:20ean hartu, eta, azkarrenez, 17:00etan itzultzea, urrun dago hirigune handietan bizi diren hurrek dituzten baldintza berberetan bizitza sustatzetik.

Ezarritako irizpide honekin, familia gehienak beren seme-alabak eskolan ibilgailu partikularretan jasotzera behartzen ari gara: arriskua areagotuz dagoeneko oso hondatuta dauden eskualdeetako errepideetan. Gainera, hori oso urrun geratzen da landa-eremuetako udallerrietako udalek hartu dugun konpromisotik: ahalegin handiarekin, Klimaren eta Energiaren aldeko Alkatetzen Ituna sinatu baitugu, eta, ondorioz, 2030erako berotegi-efektuko gasen isuriak % 30 murrizteko konpromisoa hartu baitugu.

Laburbilduz eta kontuan hartuta gure herrietako familien eskari nagusia dela, garraitutako ikasleek 15:15eko autobus zerbitzua galtzea Nafarroako gainerako biztanleekiko diskriminazioa iruditzen zaigu, erabat anakronikoa eta gure herrietan bizitza duina defendatzetik oso urrun dagoena.

Hori dela eta, Nafarroako Gobernuari eta dagozkion Departamentuei **ESKATZEN DIEGU:** 15:15eko eskola-garraioko zerbitzua eta eskolaz kanpoko jardueren ondorengo zerbitzua eusteko, ahalegin politiko, organizatzaile eta baita ekonomikoa ere egin dezatela





SEGUNDO: Dar traslado del presente acuerdo a:

- D. Carlos Gimeno Gurpegui; Consejero de Educación de Gobierno de Navarra.
- D. Bernardo Ciriza Pérez; Consejero del Departamento de Cohesión Territorial.
- D^a. Itziar Gómez López; Consejera de Desarrollo Rural y Medio Ambiente
- Federación de Municipios y Concejos de Navarra.
- Dirección de AUZALAR IP de Orkoien.
- Dirección del C.P. SAN MIGUEL de Orkoien.

Eta horrela jasota gera dadin, eta alkateak ontzat emanik, ziurtagiri hau luzatzen dut, Oltza Zendea, elektronikoki sinatzen den datan

Y para que conste, expido la presente, con el visto bueno del Sr. Alcalde-Presidente, en Cendea de Olza, a la fecha de la firma electrónica

Alkatea / El Alcalde,
Moisés Garjón Villanueva

Idazkaria / El Secretario
Jon Ander Mendinueta Ochotorena

